



Fundusze Europejskie  
dla Podlaskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Białystok, 11.06.2026 r.

## Pytania i odpowiedzi dotyczące naboru nr FEPD.07.04-IP.01-001/26

1. W ramach kryterium szczególnego nr 2 określono: *Zgodnie z kryterium szczególnym nr 2 wnioskodawcą lub partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty w województwie podlaskim, w której utworzony jest lub planuje się utworzyć LOWE. Wnioskodawcą lub partnerem musi być organ prowadzący szkołę w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, w której funkcjonuje lub ma zostać utworzony LOWE. Wnioskodawca/Partner oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę, w której funkcjonuje lub ma zostać utworzony LOWE. **LOWE obligatoryjnie musi być utworzony przy szkole.** Kryterium wynika z doświadczeń zebranych w ramach pilotażu funkcjonowania LOWE, podsumowanych w dokumencie „Model funkcjonowania LOWE (Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji) w drugim etapie ich rozwoju w latach 2019-2023”.*

**Pytanie:** Czy możliwa jest sytuacja, iż LOWE powstanie w budynku zlokalizowanym obok szkoły (nie jest to budynek, w którym prowadzona jest szkoła lub placówka systemu oświaty) – w budynku mieści się centrum aktywności społecznej.

**Odp.:** Tak, możliwa jest sytuacja, w której LOWE realizuje działania w budynku zlokalizowanym obok szkoły, np. w centrum aktywności społecznej, pod warunkiem, że LOWE zostało utworzone przy szkole i pozostaje z nią organizacyjnie oraz funkcjonalnie związane.

**Odp.:** Zgodnie z kryterium szczególnym nr 2, **LOWE obligatoryjnie musi być utworzone przy szkole.** Kryterium to wynika z doświadczeń zebranych podczas pilotażu funkcjonowania LOWE. Oznacza to, że szkoła powinna stanowić podmiot, przy którym funkcjonuje LOWE, a fakt ten powinien zostać jednoznacznie wykazany we wniosku o dofinansowanie.

Jednocześnie, zgodnie z „Modelem funkcjonowania LOWE (Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji) w drugim etapie ich rozwoju w latach 2019–2023”, określenie „LOWE funkcjonujące w oparciu o szkołę” oznacza, że szkoła nie jest jedynie partnerem przedsięwzięcia, lecz stanowi podstawę działania ośrodka. To szkoła wnosi infrastrukturę, zasoby organizacyjne, kadrę oraz relacje ze społecznością lokalną. LOWE powinno więc wyrastać z potencjału szkoły. Z przywołanych wyżej zapisów nie wynika jednak obowiązek, aby wszystkie działania LOWE były realizowane wyłącznie w budynku szkoły. Dokument odwołuje się do funkcjonowania LOWE „w oparciu o szkołę”, a nie „w budynku szkoły”. W związku z tym wykorzystanie sąsiadującego budynku, np. centrum aktywności społecznej jako miejsca realizacji części działań edukacyjnych nie wyklucza spełnienia kryterium, o ile LOWE pozostaje integralnie związane ze szkołą, przy której zostało utworzone, a szkoła nadal stanowi główną bazę organizacyjną i merytoryczną jego funkcjonowania, co będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu przez Komisję Oceny Projektów (KOP) na etapie oceny wniosku.

2. Czy w projekcie możliwe jest uwzględnienie w ramach kosztów bezpośrednich zarówno stanowiska koordynatora merytorycznego LOWE oraz animatora (w tym wypadku zgodnie z treścią kryterium szczególnego nr 8)?

**Odp.:** Tak, koszty wynagrodzenia koordynatora LOWE oraz animatora mogą zostać ujęte w kosztach bezpośrednich projektu, pod warunkiem, że zakres ich obowiązków dotyczy bezpośrednio realizacji działań merytorycznych przewidzianych w projekcie i jest zgodny z „Modelem funkcjonowania LOWE”, ich wynagrodzenie może zostać ujęte w kosztach bezpośrednich.

O kwalifikowalności wydatku decyduje rzeczywisty zakres wykonywanych zadań. Czynności związane wyłącznie z zarządzaniem projektem, rozliczaniem, sprawozdawczością czy obsługą administracyjną projektu są finansowane w ramach kosztów pośrednich.

3. Czy budynek, w którym zostanie zlokalizowane LOWE musi obligatoryjnie spełniać wszystkie standardy dostępności? Czy jeżeli budynek nie spełnia standardów dostępności to koszty związane z dostosowaniem budynku do standardów dostępności mogą zostać zaplanowane w projekcie? (z zachowaniem dopuszczalnych limitów np. cross-financing'u).

**Odp.: Tak**

Wnioskodawca ma możliwość realizacji projektu pod warunkiem, że **zapewni dostępność dla wszystkich użytkowników** bez jakiegokolwiek dyskryminacji, w tym dla osób z niepełnosprawnościami. Jeżeli budynek, w którym planowana jest realizacja projektu nie spełnia wymagań określonych w standardach dostępności, wnioskodawca ma możliwość zaplanowania w projekcie działań, które umożliwią uczestnictwo w projekcie osobom z niepełnosprawnościami. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której odmawia się dostępu do uczestnictwa w projekcie osobie z niepełnosprawnościami ze względu na bariery na przykład: architektoniczne, komunikacyjne czy cyfrowe.

Należy mieć na uwadze, że obligatoryjne jest spełnienie kryterium horyzontalnego nr 3 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt musi zapewniać dostępność dla wszystkich użytkowników bez jakiegokolwiek dyskryminacji, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Rozporządzeniem 2021/1060 (w szczególności art. 9), oraz Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

4. Czy pomieszczenie doposażone w ramach projektu ze środków UE czy też podlegające lekkiej adaptacji na potrzeby działalności LOWE lub sale (również uprzednio doposażone ze środków UE) wykorzystywane do działań szkoleniowych mogą być przedmiotem wkładu własnego?

W tym zakresie poniżej przedstawiam także interpretację IZ FE dP zamieszczoną przy konkursie dot. Edukacji włączającej - <https://funduszeuepodlaskie.pl/nabory-wnioskow-edukacja-wlaczajaca-4-24/>:

*Pytanie: Zgodnie z podrozdziałem 3.3 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, wkładem niepieniężnym nie może być wydatek uprzednio współfinansowany ze środków UE. Czy możemy jako wkład własny zaliczyć wynajem sal na zajęcia, skoro budynek szkoły był termomodernizowany?*

*Odpowiedź: Zapis, iż wkładem niepieniężnym nie może być wydatek uprzednio współfinansowany ze środków UE oznacza, że kwalifikowalność wkładu własnego niepieniężnego wnoszonego np. w postaci udostępnienia sal jest zależna od zakresu jego wcześniejszego finansowania ze środków UE. Wniesienie wkładu własnego w postaci wynajęcia sal na zajęcia dydaktyczne stanowi wkład własny niepieniężny. Należy także pamiętać o tym, że wniesienie wkładu własnego i jego kwalifikowalność zależy od tego w jakim budynku usytuowane są te sale. Możemy mieć do czynienia z następującymi przypadkami:*

- Wkład własny w postaci udostępnienia sal lekcyjnych na działania projektowe według stawki za wynajem w budynku, gdzie wcześniej dokonano prac termomodernizacyjnych finansowanych z UE – ION dopuszcza taki wkład. Należy bowiem odróżnić rodzaj i charakter poszczególnych wydatków tj. roboty remontowo-budowlane oraz wynajmu sal/użytkowania ich na potrzeby projektu EFS.*
- Wkład własny w postaci udostępnienia sal lekcyjnych na działania projektowe według stawki na wynajem, gdzie wcześniej wyposażono te sale w sprzęt np. komputerowy, wyposażenie laboratorium ze środków UE – ION dopuszcza wkład według stawki za wynajem sali „zwykłej” (bez wyposażenia w sprzęt, czyli nie według stawki za wynajem sali komputerowej, tylko za wynajem sali bez sprzętu).*
- Wkład własny w postaci udostępnienia sal lekcyjnych na działania projektowe według stawki na wynajem, gdzie wcześniej wyposażono te sale w meble ze środków UE – ION nie dopuszcza takiej możliwości. Natomiast w takiej sytuacji jako wkład własny Beneficjent może wykazać koszty dotyczące użytkowania pomieszczeń, np. energia elektryczna, ciepła, Internet.*
- Wkład własny w postaci udostępnienia sal lekcyjnych na działania projektowe według stawki za wynajem w budynku, który w całości został wybudowany/przebudowany ze środków UE – ION nie dopuszcza takiej możliwości. Natomiast w takiej sytuacji jako wkład własny Beneficjent może wykazać koszty dotyczące użytkowanie pomieszczeń, np. energia elektryczna, ciepła, Internet.*

*Niemniej każdy przypadek będzie rozpatrywany przez ION indywidualnie.*

Proszę o informację czy ION podchodzi do ww. kwestii w sposób analogiczny jak Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego czy też należy w tym zakresie przyjąć inną interpretację.

**Odp.:** Co do zasady wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia pomieszczeń (np. sal lekcyjnych) może być kwalifikowalny, o ile nie stanowi wydatku wcześniej współfinansowanego ze środków UE w tym samym zakresie oraz nie prowadzi do podwójnego finansowania.

ION - Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku podchodzi do ww. kwestii w sposób analogiczny jak Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego. Dopuszczalność takiego wkładu zależy od tego, w jaki sposób i na jakie cele wcześniej finansowano dane pomieszczenia lub budynek. Jeżeli wcześniejsze finansowanie dotyczyło np. termomodernizacji, co do zasady nie wyklucza to możliwości wniesienia wkładu w postaci wynajmu sal. Każdorazowo kwalifikowalność wkładu własnego w tej formie będzie podlegała indywidualnej ocenie Komisji Oceny Projektów na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

5. Czy w projekcie udział może wziąć osoba zamieszkująca dany teren (np. osoba z niepełnosprawnościami) która jednocześnie prowadzi działalność gospodarczą? Czy wsparcie wówczas będzie traktowane jako udzielane w reżimie pomocy de minimis – bez względu na zakres wsparcia udzielony dla uczestnika/czki – czy też zależy to od indywidualnej sytuacji i obszaru merytorycznego danego wsparcia.

**Odp.:** Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów wsparcie udzielane w ramach niniejszego naboru co do zasady nie posiada charakteru pomocy publicznej. Jednocześnie, mając na uwadze złożoność przypadków występujących w projektach, wystąpienie przesłanek do udzielania pomocy publicznej lub pomocy de minimis podlega indywidualnej ocenie i jest weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

W związku z powyższym nie można przyjąć, że wsparcie kierowane do uczestnika/czki prowadzącego/cej działalność gospodarczą będzie automatycznie udzielane w reżimie pomocy de minimis. Ocena w tym zakresie dokonywana jest każdorazowo w odniesieniu do charakteru i zakresu planowanego wsparcia oraz okoliczności konkretnego przypadku.

6. Czy w projekcie mogą wziąć udział także inne osoby zamieszkujące teren woj. podlaskiego, które nie wpisują się w szczególne kategorie wymienione w kryterium szczególnym nr 1.

**Odp.: Tak.** Uczestnikami projektu mogą być również osoby dorosłe zamieszkujące na terenie województwa podlaskiego, które nie należą do grup wskazanych w nazwie kryterium szczególnego nr 1. Zgodnie z definicją kryterium, uczestnikami projektu są osoby zamieszkujące na terenie województwa podlaskiego zgodnie z zapisami Kodeksu cywilnego, natomiast osoby starsze, osoby o niskich kwalifikacjach, osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby wykluczone cyfrowo stanowią grupy wskazane jako **w szczególności** objęte wsparciem. Oznacza to, że wymienione kategorie nie wyczerpują katalogu potencjalnych uczestników projektu.