



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Białystok, 18.06.2025

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu FEPD.08.01-IZ.00-001/25

(pytania, które wpłynęły do dnia 18.06.2025)

1. Czy 1 wnioskodawca ma możliwość złożenia 2 wniosków w ramach naboru FEPD.08.01-IZ.00-001/25?

W ramach naboru na kształcenie zawodowe nie ma limitów w zakresie liczby wniosków składanych przez jednego wnioskodawcę.

2. Czy wsparciem możemy objąć szkołę policealną, w tym słuchaczy SP? Jeśli tak, to czy wszystkie kryteria określone dla "uczniów" należy traktować analogicznie w odniesieniu do słuchaczy? Na przykład - jeżeli kryt. dostępu mówi, że projekt musi zakładać działania skierowane na wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych oraz bezpośrednie wsparcie uczniów - to czy to również odnosi się do słuchaczy i aby spełnić to kryterium należy dla tej grupy zaplanować wsparcie w ww. zakresie?

Zgodnie z Regulaminem naboru wsparcie może być kierowane do szkół policealnych i do słuchaczy tych szkół.

Wszystkie kryteria określone w naborze (ogólne, formalne, szczególne, premiujące) odnoszą się również do słuchaczy szkół policealnych i należy zaplanować wsparcie dla tej grupy analogicznie jak dla uczniów szkół zawodowych.

3. Projekt zakłada obligatoryjnie realizację typu projektu *Wsparcie szkół zawodowych na podstawie przygotowanych przez nie programów rozwojowych (w tym przede wszystkim poprzez zapewnienie uczniom możliwości rozwijania kompetencji uniwersalnych w tym cyfrowych, zdobycia kwalifikacji zawodowych, zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy, w tym zwłaszcza w zakresie zawodów przyszłości czy Przemysłu 4.0).*

Czy są jakieś wymogi, jaką formę powinien mieć program rozwojowy? Czy jako program rozwojowy traktujemy wsparcie przewidziane i opisane w projekcie?

Nie ma określonych wymogów przez ION dotyczących formy programu rozwojowego, niemniej jednak powinien on stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby danej szkoły/placówki oświatowej, jej uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działania zaplanowane w ramach programu rozwojowego mogą być realizowane w projekcie, ale również częściowo poza projektem.

Projekt powinien koncentrować się w szczególności na grupach docelowych lub obszarach, które najbardziej potrzebują wsparcia.

Zapisy Regulaminu nie zobowiązują Wnioskodawcy do zastosowania wszystkich form wsparcia wymienionych w typie projektu, należy jednak zwrócić uwagę na pozostałe kryteria wyboru projektów, które wskazują jakiego rodzaju wsparcie jest obligatoryjne do uwzględnienia w projekcie.

4. Czy w ramach kryterium premiującego nr 4, min. 50% uczniów musi być łącznie objętych zajęciami z minimum 2 wskazanych obszarów tematycznych (do wyboru: edukacja medialna, przemoc rówieśnicza, higiena cyfrowa, kompetencje przekrojowe), czy każdy z tych minimum 50% uczniów musi wziąć udział w minimum 2 w/w zajęciach?

Przykładowo, jest 100 uczniów w projekcie, 50 bierze udział w zajęciach z w/w obszarów, w tym to kryterium jest spełnione?

Projekt powinien zakładać obligatoryjnie doradztwo zawodowe oraz wsparcie dla uczniów lub słuchaczy uwzględniające tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi dla minimum 50% uczniów.

Warunek 50% uczniów należy taktować łącznie dla wyżej wymienionych dwóch form wsparcia i jest spełniony kiedy uczeń weźmie udział w doradztwie zawodowym lub we wsparciu w jednym ze wskazanych obszarów tematycznych związanym ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi tj.

1.edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news;

2.higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów;

3.przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą;

4.kompetencje przekrojowe, w tym praca w zespole (wielokulturowym, wirtualnym),

Wybranie dwóch ze wskazanych obszarów tematycznych związanych ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi dotyczy projektu, a nie uczestnika.

Jeżeli ze 100 uczestników w projekcie, 50 uczniów bierze udział w zajęciach np. 10 z higieny cyfrowej i 40 z przemocy rówieśniczej to kryterium zostanie spełnione o ile w projekcie przewidziano również wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.

5. Czy projekt może być kierowany do niepublicznych szkół zawodowych?

Zgodnie z brzmieniem Regulaminu Naboru pkt. 2.2 *Grupa docelowa* wsparcie kierowane jest do:

- szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, z wyłączeniem szkół dostępnych wyłącznie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w tym specjalnych i szkół przysposabiających do pracy z obszaru województwa podlaskiego.

Przez szkoły/placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe należy rozumieć jednostki funkcjonujące na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, niezależnie od formy organizacyjno – prawnej oraz tego, czy posiadają status publiczny czy niepubliczny.

6. Czy w ramach działań z zakresu doradztwa zawodowego możliwa jest realizacja takich form wsparcia jak:

- udział uczniów w targach pracy,
- organizacja wizyt studyjnych u pracodawców

W ramach prowadzonego naboru możliwa jest realizacja powyższych form wsparcia jednak udział uczniów w targach pracy czy organizacja wizyt studyjnych wpisują się w uzupełniający typ projektu:

- włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego oraz upowszechnienie kształcenia w miejscu pracy i praktycznego kształcenia zawodowego (w tym staże uczniowskie), uwzględniającego najnowsze trendy technologiczne, w tym w ramach kształcenia dualnego.

Nie są to więc podstawowe formy z zakresu doradztwa zawodowego, które uprawniają np. do otrzymania premii w ramach kryterium premiującego nr 4.