**ANALIZA 3**

**POTRZEBY PODLASKIEGO RYNKU PRACY W KONTEKŚCIE UWARUNKOWAŃ WYNIKAJĄCYCH Z WALIDACJI I CERTYFIKACJI KWALIFIKACJI NABYWANYCH W RAMACH EDUKACJI POZASZKOLNEJ**

**(edukacja, opieka zdrowotna**

**i pomoc społeczna)**

**Opracowanie:** Dr Edyta Dąbrowska, 14.04.2025 r.

Na podstawie: E. Dąbrowska (red.), Potrzeby podlaskiego rynku pracy w kontekście uwarunkowań wynikających z walidacji i certyfikacji kwalifikacji nabywanych w ramach edukacji pozaszkolnej (edukacja, opieka zdrowotna i pomoc społeczna), Akademia Łomżyńska, Łomża 2024.

# Popyt na kwalifikacje oraz kompetencje nabywane w systemie pozaszkolnym, w edukacji, opiece zdrowotnej i pomocy społecznej

Kwalifikacje, na które istnieje największe zapotrzebowanie w sektorze edukacji:

Tabela 1. Kwalifikacje szczególnie deficytowe w edukacji, specyficzne dla sektora

|  |
| --- |
| **Edukacja** |
| 1. kwalifikacje logopedy,
2. kwalifikacje neurologopedy,
3. kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej (oligofrenopedagogiki),
4. kwalifikacje do prowadzenia edukacji i wspomagania osób ze spectrum autyzmu i z Zespołem Aspergera,
5. kwalifikacje do wczesnego wspomagania rozwoju,
6. kwalifikacje do prowadzenia integracji sensorycznej,
7. kwalifikacje do realizacji edukacji włączającej,
8. kwalifikacje do prowadzenia komunikacji wspomagającej i alternatywnej,
9. kwalifikacje w zakresie profilaktyki zachowań suicydalnych,
10. kwalifikacje do prowadzenia doradztwa zawodowego.
 |

Źródło: opracowanie własne.

Jednocześnie, w sektorze edukacji identyfikowany jest popyt na kwalifikacje/kompetencje obejmujące:

1. prowadzenia mentoringu,
2. pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE),
3. trening umiejętności społecznych,
4. pedagogika wg metody Marii Montessori,
5. specjalizacji pedagogicznej dla instruktorów praktycznej nauki zawodu,
6. opiekunów dziennych (program MRPIPS)
7. instruktorów pilotów dronów,
8. kwalifikacje na ratownika wodnego,
9. coaching,
10. kwalifikacje z zakresu zarządzania oświatą,
11. komunikację bez przemocy (ang. non violent communication (NVC)),
12. treningu umiejętności społecznych
13. EEG biofeedback.
14. afazję
15. metodę treningu słuchowego Tomatisa
16. kwalifikacje trenerskie i sędziowskie nauczycielom w-f,
17. edukację dla bezpieczeństwa,
18. szkolenia branżowych dla nauczycieli praktycznej nauko zawodu,
19. tutoring edukacyjnego,
20. kwalifikacje superwizora.

Sektor wskazuje na istnienie wśród pracowników, deficytów w zakresie kompetencji:

* umożliwiających prace w roli **konsultantów** czy **doradców metodycznych**, wymaga się od nich nie kwalifikacji, ale kompetencji edukatorskich,
* w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi,
* **kompetencji do pracy zespołowej,**
* kompetencji w zakresie **komunikacji interpersonalnej**
* kompetencji w zakresie prowadzenia **treningu kontroli złości**,
* kompetencji w zakresie **radzenia sobie z własnymi emocjami** oraz radzenia sobie z **emocjami innych osób,**
* **kompetencji w obszarze radzenia sobie z osobą trudną,**
* kompetencji w zakresie **pobudzania u uczniów innowacyjności i kreatywności.**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Kwalifikacje, na które istnieje największe zapotrzebowanie w sektorze opieki zdrowotnej i pomocy społecznej:

Tabela 2. Kwalifikacje szczególnie deficytowe w opiece zdrowotnej i pomocy społecznej

|  |
| --- |
| **Opieka zdrowotna i pomoc społeczna** |
| 1. asystent rodziny,
2. pracownik socjalny,
3. opiekun osoby niepełnosprawnej,
4. opiekun medyczny,
5. fizjoterapeuta (kurs specjalistyczny holistyczna terapia technikami osteopatycznymi i strukturalnymi),
6. kwalifikowana pierwsza pomoc KPP,
7. opiekun osoby starszej,
8. dyspozytor medyczny,
9. opiekun w domu opieki społecznej,
10. opiekunka środowiskowa.
 |

Źródło: opracowanie własne.

Jednocześnie, w sektorze edukacji oraz opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, identyfikowany jest popyt na kwalifikacje:

1. asystenta rodziny,
2. psychodietetyka,
3. koordynatora opieki otwartej (opieka ambulatoryjna),
4. podologa,
5. ratownika medycznego,
6. pracownika pieczy zastępczej,

Istnieje zapotrzebowanie na:

1. kurs kwalifikacyjny pierwszej pomocy (KPP),
2. kursy dla dyspozytorów medycznych,
3. kursy doskonalące dla ratowników medycznych, np. porodu nagłego z Zespołem Ratownictwa Medycznego (ZRM),
4. kursy EKG – Elektroterapia w ZRM,
5. kursy w zakresie postępowania z pacjentem w hipotermii w ZRM,
6. kursy w zakresie postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u dzieci w ZRM,
7. kursy w zakresie postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u dorosłych w ZRM,
8. kursy w zakresie systemu ratownictwa medycznego w Polsce, zawodu ratownika medycznego w systemie i poza nim (ustawa o zawodzie ratownika medycznego), błędów w sztuce wykonywania MCR, sporządzania dokumentacji medycznej).

Identyfikowany jest popyt na kwalifikacje w zakresie:

1. prowadzenia terapii trzewnej dla fizjoterapeutów,
2. radiologii dla fizjoterapeutów,
3. neurodynamiki w praktyce klinicznej fizjoterapeuty,
4. treningu medycznego w fizjoterapii,
5. rehabilitacji i postępowanie klinicznego w dysfunkcjach, urazach i po zabiegach operacyjnych stawu kolanowego,
6. diagnostyki i terapii stawów skroniowo-żuchwowych,
7. MTG, TMS oraz plastrowania dynamicznego,
8. prowadzenia terapii manualnej,
9. wykonywania masażu tkanek głębokich i rozluźnienia mięśniowo-powięziowego z anatomią palpacyjną,
10. pinoterapii,
11. masażu Kobido i kinesiotapingu,
12. implantowania nićmi PDO, P(LA/CL),
13. suchego igłowania (akupunktura medyczna),
14. tapingu elastycznego w dysfunkcjach narządu ruchu,
15. terapii wisceralnej,
16. stosowania metody DTMethod® Foundation,
17. medycyny estetycznej - botox,
18. medycyny estetycznej - mezoterapia mikroigłowa,

Sektor wskazuje na istnienie u pracowników, deficytów w zakresie kompetencji miękkich, takich jak:

1. praca zespołowa,
2. komunikacja w zespole,
3. postępowanie w sytuacji kryzysowej,
4. wypalenie zawodowe.

# Ścieżki nabywania kwalifikacji w formach pozaszkolnych dla 10 najbardziej poszukiwanych kwalifikacji w edukacji i 10 najbardziej poszukiwanych kwalifikacji w opiece zdrowotnej i pomocy społecznej

1. Ścieżki nabywania kwalifikacji w formach pozaszkolnych dla **10 najbardziej poszukiwanych kwalifikacji w edukacji:**

**Tabela 3.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji logopedy

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
| 1.
 | **Nazwa kwalifikacji** | **Nauczyciel logopeda** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Logopeda** (kod zawodu: 229402)**Nauczyciel logopeda** (kod zawodu: 235906) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Zgodnie z przepisami prawa regulującymi nabycie kwalifikacji wymaganych od nauczyciela logopedy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Teoretycznie do pracy w zawodzie **logopedy** nie jest wymagane formalne wykształcenie. Rynek wymaga jednak potwierdzenia posiadania kwalifikacji w zawodzie logopedy, co oznacza, że pomimo braku wymagań w tym zakresie, pracodawcy żądają od kandydatów do pracy posiadanie kompetencji logopedycznych. Natomiast, jeśli logopeda chce pracować w placówce oświatowej, powinien posiadać kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela logopedy**. Dotyczy to takich placówek oświatowych jak: przedszkola i przedszkola specjalne, szkoły podstawowe i szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe, ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i socjoterapeutyczne, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich. W takich przypadkach od nauczyciela wymagane jest posiadanie przygotowania pedagogicznego oraz odpowiedniego wykształcenia logopedycznego: * 1. ukończenia odpowiednich studiów wyższych w obszarze logopedii (w przypadku pracy z osobami z niepełnosprawnością, odpowiednich studiów wyższych uprawniających do pracy w charakterze logopedy w szkołach i placówkach dla dzieci z niepełnosprawnością)[[1]](#footnote-1),
	2. lub ukończenia innych studiów wyższych niż w obszarze logopedii oraz **ukończenia studiów podyplomowych** w zakresie logopedii[[2]](#footnote-2).

Przez przygotowanie pedagogiczne należy przy tym rozumieć przygotowanie pedagogiczne uzyskane na zasadach określonych przepisami w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[3]](#footnote-3).  |
|  | **Instytucja walidująca** | 1. Uczelnia wyższa prowadząca kształcenie wymagane przepisami w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (czyli uczelnia prowadząca studia pierwszego lub drugiego stopnia w zakresie logopedii)[[4]](#footnote-4),
2. Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe w zakresie logopedii.
 |
|  | **Instytucja certyfikująca** | 1. Uczelnia wyższa prowadząca kształcenie wymagane przepisami w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (czyli uczelnia prowadząca studia pierwszego lub drugiego stopnia w zakresie logopedii)[[5]](#footnote-5),
2. Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe w zakresie logopedii.
 |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 4.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji neurologopedy

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Neurologopeda** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Logopeda** (kod zawodu: 229402)**Nauczyciel logopeda** (kod zawodu: 235906) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Zgodnie z przepisami prawa regulującymi nabycie kwalifikacji wymaganych od nauczyciela logopedy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie jednostopniowego szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie neurologopedii prowadzonego na podstawie programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie neurologopedii lub uzyskanie uznania dotychczasowego dorobku naukowego lub zawodowego za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie neurologopedii.

Program szkolenia specjalizacyjnego opracowuje zespół ekspertów powoływany przez dyrektora Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego (CMKP), a zatwierdza minister właściwy do spraw zdrowia[[6]](#footnote-6),[[7]](#footnote-7).1. Zdanie Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie ochrony zdrowia (PESoz), w tym przypadku neurologopedii[[8]](#footnote-8).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Centrum Egzaminów Medycznych (CEM). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Dyrektor Centrum Egzaminów Medycznych (CEM). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 11.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji oligofrenopedagoga

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Oligofrenopedagog** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Nauczyciel osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagog)** (kod zawodu: 235205) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane (w Polsce regulowany jest zawód nauczyciela). |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Zgodnie z przepisami prawa regulującymi nabycie kwalifikacji wymaganych od nauczyciela osób z niepełnosprawnością intelektualną. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych i oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci i młodzieży **z niepełnosprawnością intelektualną** w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy oraz w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie ochrony zdrowia psychicznego[[9]](#footnote-9), posiada osoba, która:* 1. ukończyła studia wyższe lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną i posiada przygotowanie pedagogiczne[[10]](#footnote-10),
	2. lub ukończyła inne studia wyższe i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz **ukończyła studia podyplomowe** w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną[[11]](#footnote-11).

Przez przygotowanie pedagogiczne należy przy tym rozumieć przygotowanie pedagogiczne uzyskane na zasadach określonych przepisami w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[12]](#footnote-12).W zakresie przedmiotowej kwalifikacji, przedmiotem zainteresowania jest **ścieżka b)**, która umożliwia nabycie kwalifikacji dzięki ukończeniu **studiów podyplomowych** w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. |
|  | **Instytucja walidująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki). |
|  | **Dokument potwierdzający nabycie kwalifikacji**  | Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych. |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 6.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie edukacji, rewalidacji i wspomagania osób z autyzmem i Zespołem Aspergera

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Nauczyciel osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagog)** (kod zawodu: 235205) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane (w Polsce regulowany jest zawód nauczyciela). |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe posiadające charakter kwalifikacyjny, **z zakresu pedagogiki specjalnej na kierunku edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera,** realizowane zgodnie z programem kształcenia zgodnym wymaganiami w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela[[13]](#footnote-13).  |
|  | **Instytucja walidująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 7.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Wczesne wspomaganie rozwoju** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS**[[14]](#footnote-14) | Pozostali nauczyciele szkół specjalnych(kod zawodu: 235290) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane (w Polsce regulowany jest zawód nauczyciela). |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka posiada osoba, która:1. ukończyła studia wyższe na kierunkach określonych przepisami w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, takich jak np.: pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka; studia na kierunku fizjoterapia lub studia w zakresie fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej; studia na kierunku psychologia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka; studia w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne[[15]](#footnote-15),
2. lub ukończyła inne studia wyższe i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz **ukończyła studia podyplomowe** w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka[[16]](#footnote-16).

Przez przygotowanie pedagogiczne należy przy tym rozumieć przygotowanie pedagogiczne uzyskane na zasadach określonych przepisami w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[17]](#footnote-17).W zakresie przedmiotowej kwalifikacji, przedmiotem zainteresowania jest **ścieżka b),** która umożliwia nabycie kwalifikacji dzięki ukończeniu **studiów podyplomowych** w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka. |
|  | **Instytucja walidująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka. |
|  | **Instytucja certyfikująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka. |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 8.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Diagnozowanie, planowanie i prowadzenie terapii integracji sensorycznej.** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | Brak. |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Kwalifikacje wolnorynkowe i sektorowe włączone do ZRK. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Ścieżka określona w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacje do diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej posiada osoba, która:1. ukończyła Kurs kwalifikacyjny I i II stopnia na Terapeutę Integracji Sensorycznej[[18]](#footnote-18),
2. pozytywnie przeszła proces weryfikacji przed komisją walidacyjną[[19]](#footnote-19).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej (PSTIS) |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej (PSTIS) |

Źródło: opracowanie własne.

Tabela 9. Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie edukacji włączającej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Edukacja włączająca** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Pozostali nauczyciele szkół specjalnych** (kod zawodu: 235290) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane (w Polsce regulowany jest zawód nauczyciela). |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe posiadające charakter kwalifikacyjny na kierunku **edukacja włączająca,** realizowane zgodnie z programem kształcenia zgodnym wymaganiami w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela[[20]](#footnote-20).  |
|  | **Instytucja walidująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie edukacji włączającej. |
|  | **Instytucja certyfikująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie edukacji włączającej. |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 10.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Komunikacja wspomagająca i alternatywna** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Pozostali nauczyciele szkół specjalnych** (kod zawodu: 235290) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane (w Polsce regulowany jest zawód nauczyciela). |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Ukończenie studiów podyplomowych w obszarze komunikacji wspomagającej i alternatywnej. |
|  | **Instytucja walidująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej. |
|  | **Instytucja certyfikująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej. |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 11.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji suicydologa

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Suicydolog** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | Brak. |
|  | **Typ kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Wolnorynkowe i sektorowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Studia podyplomowe. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Na rynku funkcjonuje wiele szkoleń z obszaru suicydologii, które kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego fakt uczestnictwa w szkoleniu. Tego rodzaju szkolenia nie dają możliwości nabycia kwalifikacji w rozumieniu przepisów prawa polskiego oraz w rozumieniu KE.Wskazane jest, aby w procesie kształcenia korzystać z form dających możliwość certyfikowania efektów kształcenia. W tej sformalizowanej ścieżce kształcenia istnieje możliwość:1. Ukończenia studiów podyplomowych w obszarze suicydologii komunikacji wspomagającej i alternatywnej.

Poleca się korzystanie ze studiów podyplomowych, których współorganizatorem jest Stowarzyszenie Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, którego cele ogniskują się wyłącznie na socjodemograficznych zagadnieniach zachowań samobójczych w Polsce i na świecie. 1. Uzyskanie Certyfikatu Suicydologa Stowarzyszenia Polskie Towarzystwo Suicydologiczne.

Zasady uzyskania certyfikatu określa Regulamin przyznawania Certyfikatu Suicydologa Stowarzyszenia Polskie Towarzystwo Suicydologiczne[[21]](#footnote-21). |
|  | **Instytucja walidująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie suicydologii.Stowarzyszenie Polskie Towarzystwo Suicydologiczne[[22]](#footnote-22). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | **Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej. |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 12.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji doradcy zawodowego

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Doradca zawodowy** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Doradca zawodowy** (kod zawodu: 235290) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane (w Polsce regulowany jest zawód nauczyciela). |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | W przypadku **doradców zawodowych** pracujących w szkołach i realizujących zajęcia **z doradztwa zawodowego** zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[23]](#footnote-23).W przypadku pozostałych nauczycieli brak wymagań kwalifikacyjnych. Wskazane jest ukończenie studiów podyplomowych wyposażających w wiedzę i umiejętności w zakresie doradztwa zawodowego. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Ścieżki zdobycia kwalifikacji, w przypadku **doradców zawodowych** pracujących w szkołach i realizujących zajęcia **z doradztwa zawodowego**, określają przepisy w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[24]](#footnote-24).W przypadku pozostałych nauczycieli brak wymagań kwalifikacyjnych. Wskazane jest ukończenie studiów podyplomowych wyposażających w wiedzę i umiejętności w zakresie doradztwa zawodowego. |
|  | **Instytucja walidująca** | W przypadku **doradców zawodowych** pracujących w szkołach i realizujących zajęcia **z doradztwa zawodowego**, instytucje (uczelnie) określone przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[25]](#footnote-25).**Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie doradztwa zawodowego.  |
|  | **Instytucja certyfikująca** | W przypadku **doradców zawodowych** pracujących w szkołach i realizujących zajęcia **z doradztwa zawodowego**, instytucje (uczelnie) określone przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli[[26]](#footnote-26).**Uczelnia wyższa prowadząca studia podyplomowe** w zakresie doradztwa zawodowego. |

Źródło: opracowanie własne.

1. **Ścieżki nabywania kwalifikacji** w formach pozaszkolnych dla 10 najbardziej poszukiwanych kwalifikacji **w opiece zdrowotnej i pomocy społecznej:**

**Tabela 13.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji asystenta rodziny

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Asystent rodziny** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Asystent rodziny** (kod zawodu: 341207) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa branżowego – kwalifikacje cząstkowe, zdobywane w formach pozaszkolnych, wymienionych w art. 117 ustawy Prawo oświatowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Nadawane przez organy władz publicznych i samorządów zawodowych (kwalifikacje i uprawnienia zawodowe nadawane przez ministrów, szefów urzędów centralnych, instytutów badawczo-rozwojowych, m.in: Urząd Dozoru Technicznego, Transportowy Dozór Techniczny, Instytut Spawalnictwa, Urząd Regulacji Energetyki, Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego i samorządy zawodowe). |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kursu przygotowującego do pracy jako asystent rodziny. Zakres szkolenia został określony w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szkoleń na asystenta rodziny[[27]](#footnote-27).
2. Zdanie egzaminu[[28]](#footnote-28).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Każda organizacja spełniająca warunki zawarte w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szkoleń na asystenta rodziny z dnia 9 grudnia 2011 r.[[29]](#footnote-29) |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Każda organizacja spełniające warunki zawarte w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szkoleń na asystenta rodziny z dnia 9 grudnia 2011 r.[[30]](#footnote-30)  |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 14.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji dyspozytora medycznego

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Dyspozytor medyczny** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Ratownik medyczny** (kod zawodu: 325601) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Wolnorynkowe i sektorowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Nadawane przez organy władz publicznych i samorządów zawodowych (kwalifikacje i uprawnienia zawodowe nadawane przez ministrów, szefów urzędów centralnych, instytutów badawczo-rozwojowych, m.in: Urząd Dozoru Technicznego, Transportowy Dozór Techniczny, Instytut Spawalnictwa, Urząd Regulacji Energetyki, Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego i samorządy zawodowe). |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Uczestnictwo w kursie realizowanym przez Krajowe Centrum Monitorowania Ratownictwa Medycznego. Program szkolenia został określony w załączniku nr 1 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie kursów uprawniających do pracy na stanowisku dyspozytora medycznego i wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego oraz kursu doskonalącego dla dyspozytora medycznego (Dz. U. poz. 456). Kurs trwa 34 godziny[[31]](#footnote-31).
2. Zdanie egzaminu z wynikiem pozytywnym[[32]](#footnote-32).

Po pozytywnie zdanym egzaminie kursant otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu uprawniającego do pracy na stanowisku dyspozytora medycznego[[33]](#footnote-33). |
|  | **Instytucja walidująca** | Krajowe Centrum Monitorowania Ratownictwa Medycznego[[34]](#footnote-34). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Krajowe Centrum Monitorowania Ratownictwa Medycznego[[35]](#footnote-35). |

Źródło: opracowanie własne.

Tabela 15. Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie holistycznej terapii technikami osteopatycznymi i strukturalnymi

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Holistyczna terapia technikami osteopatycznymi i strukturalnymi** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Fizjoterapeuta** (kod zawodu: 229201) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Wolnorynkowe i sektorowe. |
|  | **Charakterystyka kwalifikacji** | Uzyskanie kwalifikacji upoważnia do prowadzenia terapii technikami osteopatycznymi i strukturalnymi. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacje wolnorynkowe i sektorowe niewłączone do ZRK. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kursu specjalistycznego holistyczna terapia technikami osteopatycznymi i strukturalnymi.
2. Otrzymanie certyfikatu potwierdzającego ukończenie kursu. Warunkiem otrzymania certyfikatu jest uczestnictwo podczas prowadzonych wykładów.
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Lista instytucji walidujących znajduje się na stronie stowarzyszenia Fizjoterapia Polska[[36]](#footnote-36). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Lista instytucji certyfikujących znajduje się na stronie stowarzyszenia Fizjoterapia Polska[[37]](#footnote-37). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 16.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS**[[38]](#footnote-38) | **Ratownik medyczny** (kod zawodu: 325601) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Wolnorynkowe i sektorowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy. Zakres programowy kursu został określony w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy[[39]](#footnote-39).
2. Kurs kończy się egzaminem. Do egzaminu może przystąpić osoba, która odbyła wszystkie zajęcia teoretyczne i praktyczne objęte programem kursu[[40]](#footnote-40).

Po zdanym egzaminie na wniosek kursant otrzymuje zaświadczenie o uzyskaniu tytułu ratownika. |
|  | **Instytucja walidująca** | Podmioty spełniające warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy[[41]](#footnote-41). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Podmioty spełniające warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy[[42]](#footnote-42). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 17.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji – opiekun medyczny

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Opiekun medyczny** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Opiekun medyczny** (kod zawodu: 532102) |
|  | **Typ kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa branżowego – kwalifikacje cząstkowe, zdobywane w formach pozaszkolnych, wymienionych w art. 117 ustawy Prawo oświatowe. |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacyjny kurs zawodowy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego przygotowującego do pracy jako opiekun medyczny. Zakres kursu został określony w załączniku nr 20 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego[[43]](#footnote-43).

Liczba godzin kursu wynosi 672 godziny[[44]](#footnote-44).1. Złożenie wniosku o przeprowadzenie egzaminu zawodowego do Okręgowej Komisji egzaminacyjnej[[45]](#footnote-45).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[46]](#footnote-46). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[47]](#footnote-47). |
|  | **Opis warunków dodatkowych**  | Dyplom zawodowy mogą otrzymać osoby, które posiadają wykształcenie średnie lub średnie branżowe i ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie[[48]](#footnote-48). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 18.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji asystenta osoby niepełnosprawnej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Asystent osoby niepełnosprawnej** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS**[[49]](#footnote-49) | **Asystent osoby niepełnosprawnej** (kod zawodu: 341201) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa branżowego – kwalifikacje cząstkowe, zdobywane w formach pozaszkolnych, wymienionych w art. 117 ustawy Prawo oświatowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacyjny kurs zawodowy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego przygotowującego do pracy jako asystent osoby niepełnosprawnej. Zakres kursu został określony w załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego[[50]](#footnote-50).

Liczba godzin kursu wynosi 714 godzin[[51]](#footnote-51).1. Złożenie wniosku o przeprowadzenie egzaminu zawodowego do Okręgowej Komisji egzaminacyjnej[[52]](#footnote-52).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[53]](#footnote-53). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[54]](#footnote-54). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 19.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji – opiekun osoby starszej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Opiekun osoby starszej**  |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Opiekun osoby starszej** (kod zawodu: 341202) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa branżowego – kwalifikacje cząstkowe, zdobywane w formach pozaszkolnych, wymienionych w art. 117 ustawy Prawo oświatowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacyjny kurs zawodowy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego przygotowującego do pracy jako asystent osoby niepełnosprawnej. Zakres kursu został określony w załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego[[55]](#footnote-55).

Liczba godzin kursu wynosi 1160 godzin[[56]](#footnote-56).1. Złożenie wniosku o przeprowadzenie egzaminu zawodowego do Okręgowej Komisji egzaminacyjnej[[57]](#footnote-57).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[58]](#footnote-58). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[59]](#footnote-59). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 20.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji opiekuna w domu pomocy społecznej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Opiekun w domu pomocy społecznej**  |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS** | **Opiekun w domu pomocy społecznej** (kod zawodu: 341203) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa branżowego –kwalifikacje cząstkowe, zdobywane w formach pozaszkolnych, wymienionych w art. 117 ustawy Prawo oświatowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacyjny kurs zawodowy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego przygotowującego do pracy jako opiekun w domu opieki społecznej. Zakres kursu został określony w załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego[[60]](#footnote-60).

Liczba godzin kursu wynosi 1162 godziny[[61]](#footnote-61).1. Złożenie wniosku o przeprowadzenie egzaminu zawodowego do Okręgowej Komisji egzaminacyjnej[[62]](#footnote-62).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[63]](#footnote-63). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[64]](#footnote-64). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 21.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji opiekunki środowiskowej

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Opiekunka środowiskowa** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS**[[65]](#footnote-65) | **Opiekunka środowiskowa** (kod zawodu: 341204) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Nadawane w systemie szkolnictwa branżowego –kwalifikacje cząstkowe, zdobywane w formach pozaszkolnych, wymienionych w art. 117 ustawy Prawo oświatowe. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacyjny kurs zawodowy. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | 1. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego przygotowującego do pracy jako opiekun w domu opieki społecznej. Zakres kursu został określony w załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego[[66]](#footnote-66).

Liczba godzin kursu wynosi 762 godziny[[67]](#footnote-67).1. Złożenie wniosku o przeprowadzenie egzaminu zawodowego do Okręgowej Komisji egzaminacyjnej[[68]](#footnote-68).
 |
|  | **Instytucja walidująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[69]](#footnote-69). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Okręgowe Komisje Egzaminacyjne[[70]](#footnote-70). |

Źródło: opracowanie własne.

**Tabela 22.** Opis ścieżki zdobycia kwalifikacji pracownika socjalnego

| L.p. | Wyszczególnienie | Opis |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa kwalifikacji** | **Pracownik socjalny** |
|  | **Odpowiednik kwalifikacji w KZiS**[[71]](#footnote-71) | **Pracownik socjalny** (kod zawodu: 341205) |
|  | **Rodzaj kwalifikacji** | Uregulowane. |
|  | **Forma nabycia kwalifikacji** | Kwalifikacje włączone do ZRK jako uregulowane. |
|  | **Opis ścieżki nabycia kwalifikacji** | Ukończenie kolegium pracowników służb społecznych. Zakres programu nauki został określony w Rozporządzeniu Ministra Polityki Społecznej z dnia 7 kwietnia 2005 r. w sprawie standardów kształcenia w kolegiach pracowników służb społecznych[[72]](#footnote-72). Nauka trwa 3 lata (sześć semestrów).Warunkiem ukończenia kolegium jest zdanie z wynikiem pozytywnym wszystkich egzaminów wynikających z programu kształcenia[[73]](#footnote-73). |
|  | **Instytucja walidująca** | Kolegia pracowników służb społecznych[[74]](#footnote-74). |
|  | **Instytucja certyfikująca** | Kolegia pracowników służb społecznych[[75]](#footnote-75). |

Źródło: opracowanie własne.

1. § 30 pkt 1-6a) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz. U. z 2023 poz. 2102. [↑](#footnote-ref-1)
2. § 30 pkt 6b) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-2)
3. § 2 pkt 5) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-3)
4. § 30 pkt 1-6a) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-4)
5. Tamże. [↑](#footnote-ref-5)
6. Art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia, t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 506. [↑](#footnote-ref-6)
7. Art. 7 ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia, op. cit. [↑](#footnote-ref-7)
8. Art. 2 ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia, op. cit. [↑](#footnote-ref-8)
9. Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 oraz z 2023 r. poz. 1972. [↑](#footnote-ref-9)
10. § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-10)
11. § 30 pkt 6b) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-11)
12. § 2 pkt 5) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-12)
13. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz. U. 2019 poz. 1450 ze zm. [↑](#footnote-ref-13)
14. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, op. cit. [↑](#footnote-ref-14)
15. § 34 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-15)
16. Tamże. [↑](#footnote-ref-16)
17. § 2 pkt 5) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-17)
18. https://panel.pstis.pl/all/szkolenie/4, [dostęp: 04.08.2024]. [↑](#footnote-ref-18)
19. § 34 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-19)
20. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, op. cit. [↑](#footnote-ref-20)
21. <https://suicydologia.org/podstawowe-informacje/lista-specjalistow-certyfikowanych-suicydologow/>, [dostęp: 21.08.04]. [↑](#footnote-ref-21)
22. suicydologia.org, [dostęp: 21.08.04]. [↑](#footnote-ref-22)
23. § 31 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, op. cit. [↑](#footnote-ref-23)
24. Tamże. [↑](#footnote-ref-24)
25. Tamże. [↑](#footnote-ref-25)
26. Tamże. [↑](#footnote-ref-26)
27. § 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szkoleń na asystenta rodziny z dnia 9 grudnia 2011 r., Dz. U. Nr 272, poz. 1608. [↑](#footnote-ref-27)
28. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, Dz. U. 2023. 2175. [↑](#footnote-ref-28)
29. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szkoleń na asystenta rodzinny z dnia 9 grudnia 2011 r., Dz. U. Nr 272, poz. 1608. [↑](#footnote-ref-29)
30. Tamże. [↑](#footnote-ref-30)
31. Punkt I.1 załącznika nr 1 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie kursów uprawniających do pracy na stanowisku dyspozytora medycznego i wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego oraz kursu doskonalącego dla dyspozytora medycznego, op. cit. [↑](#footnote-ref-31)
32. § 9.1 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie kursów uprawniających do pracy na stanowisku dyspozytora medycznego i wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego oraz kursu doskonalącego dla dyspozytora medycznego, op. cit. [↑](#footnote-ref-32)
33. § 11 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie kursów uprawniających do pracy na stanowisku dyspozytora medycznego i wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego oraz kursu doskonalącego dla dyspozytora medycznego, op. cit. [↑](#footnote-ref-33)
34. § 5 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie kursów uprawniających do pracy na stanowisku dyspozytora medycznego i wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego oraz kursu doskonalącego dla dyspozytora medycznego, op. cit. [↑](#footnote-ref-34)
35. Tamże. [↑](#footnote-ref-35)
36. https://fizjoterapeuci.org/przyznane-akredytacje/, [dostęp: 07.08.2024]. [↑](#footnote-ref-36)
37. Tamże. [↑](#footnote-ref-37)
38. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, op. cit. [↑](#footnote-ref-38)
39. Załącznik nr 1 do Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, Dz. U. 2021. 411. [↑](#footnote-ref-39)
40. § 4. 1 Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, op. cit. [↑](#footnote-ref-40)
41. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, op. cit. [↑](#footnote-ref-41)
42. Tamże. [↑](#footnote-ref-42)
43. Załączniku nr 20 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, Dz. U. z dnia 1 stycznia 2019 r. [↑](#footnote-ref-43)
44. Tamże. [↑](#footnote-ref-44)
45. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, op. cit. [↑](#footnote-ref-45)
46. https://kwalifikacje.gov.pl/k?id\_kw=12921/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-46)
47. Tamże. [↑](#footnote-ref-47)
48. https://kwalifikacje.gov.pl/k?id\_kw=12921,/ [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-48)
49. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, op. cit. [↑](#footnote-ref-49)
50. Załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, op. cit. [↑](#footnote-ref-50)
51. Tamże. [↑](#footnote-ref-51)
52. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, op. cit. [↑](#footnote-ref-52)
53. https://kwalifikacje.gov.pl/k?id\_kw=12939/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-53)
54. Tamże. [↑](#footnote-ref-54)
55. Załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, op. cit. [↑](#footnote-ref-55)
56. Tamże. [↑](#footnote-ref-56)
57. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, op. cit. [↑](#footnote-ref-57)
58. https://kwalifikacje.gov.pl/k?id\_kw=12940/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-58)
59. Tamże. [↑](#footnote-ref-59)
60. Załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, op. cit. [↑](#footnote-ref-60)
61. Tamże. [↑](#footnote-ref-61)
62. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, op. cit. [↑](#footnote-ref-62)
63. https://kwalifikacje.gov.pl/k?id\_kw=12941/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-63)
64. Tamże. [↑](#footnote-ref-64)
65. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, op. cit. [↑](#footnote-ref-65)
66. Załączniku nr 22 do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, op. cit. [↑](#footnote-ref-66)
67. Tamże. [↑](#footnote-ref-67)
68. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, op. cit. [↑](#footnote-ref-68)
69. https://kwalifikacje.gov.pl/k?id\_kw=12943/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-69)
70. Tamże. [↑](#footnote-ref-70)
71. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, op. cit. [↑](#footnote-ref-71)
72. Załącznik do Rozporządzeniu Ministra Polityki Społecznej z dnia 7 kwietnia 2005 r. w sprawie standardów kształcenia w kolegiach pracowników służb społecznych, Dz. U. 2005. 62. 555. [↑](#footnote-ref-72)
73. Art. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, op. cit. [↑](#footnote-ref-73)
74. Wykaz jednostek walidujących znajduje się pod linkiem https://www.gov.pl/web/rodzina/bip-wykaz-kolegiow-pracownikow-sluzb-spolecznych/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-74)
75. Wykaz jednostek certyfikujących znajduje się pod linkiem https://www.gov.pl/web/rodzina/bip-wykaz-kolegiow-pracownikow-sluzb-spolecznych/, [dostęp: 18.07.2024]. [↑](#footnote-ref-75)