Załącznik do uchwały Nr …./……..

Komitetu Monitorującego programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027   
z dnia ………………………. r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO +**  **W RAMACH PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA PODLASKIEGO** **NA LATA 2021-2027**  Priorytet VIII: Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego    Działanie 08.01: Rozwój edukacji i kształcenia  Cel Szczegółowy „f”: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.  Kryteria mają zastosowanie do projektów wybieranych w trybie konkurencyjnym  **Typy projektów:**  **Kształcenie zawodowe:**  **Obligatoryjnie:**   * wsparcie szkół zawodowych na podstawie przygotowanych przez nie programów rozwojowych (w tym przede wszystkim poprzez zapewnienie uczniom możliwości rozwijania kompetencji uniwersalnych w tym cyfrowych, zdobycia kwalifikacji zawodowych, zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy, w tym zwłaszcza w zakresie zawodów przyszłości czy Przemysłu 4.0),   **Uzupełniająco:**   * włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego oraz upowszechnienie kształcenia w miejscu pracy i praktycznego kształcenia zawodowego (w tym staże uczniowskie), uwzględniającego najnowsze trendy technologiczne, w tym w ramach kształcenia dualnego, * wsparcie szkół zawodowych w zakresie wykorzystania nowych technologii, co pozwoli na budowanie zdalnego systemu nauczania oraz prowadzenie kształcenia w systemie on-line, * podnoszenie kompetencji kadr systemu edukacji (z wyłączeniem szkolnictwa wyższego), w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenia kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci i młodzieży. | | | |
| 1. **KRYTERIA FORMALNE (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE) – etap oceny formalnej** | | | |
| 1. 1. | Wsparciem w ramach projektu **nie są objęte** szkoły, dla których organem prowadzącym jest członek Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Łomży lub Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Suwałk oraz szkoły /placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe dostępne wyłącznie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w tym specjalne i szkoły przysposabiające do pracy | Uzasadnienie:  MOF Łomża oraz MOF Suwałk planują realizację projektów niekonkurencyjnych w ramach Strategii ZIT MOF Łomża oraz Strategii ZIT MOF Suwałk, w których przewidziano realizację wsparcia kształcenia zawodowego. Wsparciem w ramach tych projektów objęte będą wszystkie szkoły zawodowe, dla których organami prowadzącymi są członkowie MOF Łomża i MOF Suwałk.  Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są również szkoły/placówki dostępne wyłącznie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym specjalne. Instytucja Organizująca Nabór w celu weryfikacji czy dana placówka może ubiegać się o dofinansowanie na etapie oceny wniosków o dofinansowanie może prowadzić weryfikację danych w oparciu m.in. o statut danej placówki.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium formalnego są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 1. **SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE) – etap oceny merytorycznej** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny |
| 1. | W projekcie wskazano dokładne nazwy szkół kształcenia zawodowego oraz kierunków, których uczniowie/nauczyciele otrzymają wsparcie w ramach projektu. | Kryterium zostanie uznane za spełnione jeżeli w treści wniosku o dofinansowanie będą wskazane dokładne nazwy szkół oraz kierunków, których uczniowie/nauczyciele otrzymają wsparcie w ramach projektu.  Projekt może być skierowany do uczniów/nauczycieli/kadry zarządzającej szkół /placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe **z wyłączeniem** szkół/placówek dostępnych wyłącznie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w tym specjalnych i szkół przysposabiających do pracy.  Wsparciem **nie mogą** być objęci uczniowie:  - uczący się na kierunkach, w ramach których praktyczna nauka zawodu organizowana jest u pracodawcy w ramach przygotowania zawodowego młodocianych,  - uczniowie i nauczyciele, którzy zostali objęci analogicznym wsparciem w ramach projektu *"Kształcenie zawodowe na potrzeby Gospodarki 4.0 i gospodarki Obiegu Zamkniętego”* –realizowanego w ramach Strategią Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. 2. | Wszystkie zaplanowane w projekcie działania (również te kierowane do nauczycieli) wynikają z analizy indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli opartej na analizie potrzeb pracodawców, którzy ze względu na branżę, i/lub swoje położenie pozostają w kręgu zainteresowania danej szkoły/placówki. | Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona przez organ prowadzący. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.  Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny być powiązane z zakresem działań planowanych w projekcie.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli uzasadnienia zdiagnozowanych problemów we wniosku o dofinansowanie będą zawierały opisy indywidualnej sytuacji i potrzeb danej szkoły oraz jej uczniów/nauczycieli, również obligatoryjnie w kontekście potrzeb konkretnych pracodawców  Z zapisów wniosku o dofinansowanie powinno jednoznacznie wynikać, z którymi przedsiębiorcami szkoła współpracuje, z którymi planuje nawiązać współpracę oraz jakie są potrzeby tych pracodawców w kontekście planowanych działań w zakresie doskonalenia wiedzy/umiejętności/kompetencji uczniów oraz nauczycieli. Wszystkie działania powinny mieć na celu wzmacnianie kierunków kształcenia w zawodach, na które jest zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy.  Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. 3. | Projekt zakłada obligatoryjnie realizację typu projektu  *Wsparcie szkół zawodowych na podstawie przygotowanych przez nie programów rozwojowych (w tym przede wszystkim poprzez zapewnienie uczniom możliwości rozwijania kompetencji uniwersalnych w tym cyfrowych, zdobycia kwalifikacji zawodowych, zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy, w tym zwłaszcza w zakresie zawodów przyszłości czy Przemysłu 4.0).* | Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy w projekcie zostanie zaplanowana realizacja działań wpisujących się w typ projektu  *Wsparcie szkół zawodowych na podstawie przygotowanych przez nie programów rozwojowych (w tym przede wszystkim poprzez zapewnienie uczniom możliwości rozwijania kompetencji uniwersalnych w tym cyfrowych, zdobycia kwalifikacji zawodowych, zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy, w tym zwłaszcza w zakresie zawodów przyszłości czy Przemysłu 4.0).*  Zakres realizacji projektu powinien uwzględniać wyłącznie działania wynikające z analizy indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli oraz kryteriów szczególnych.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  **W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.**  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. 4. | Projekt zakłada, że preferowani będą uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej, to jest:  - uczniowie pochodzący z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym,  i/lub  - mieszkający na obszarach zagrożonych trwałą marginalizacją lub wiejskich  i/lub  - uczniowie z niepełnosprawnościami. | **Za niekorzystną sytuację społeczno-ekonomiczną ucznia uznaje się:**  -Trudną sytuację materialną rodziny ucznia – rodzina ucznia znajduje się w trudnej sytuacji materialnej wówczas, gdy osobie uprawnionej w rozumieniu ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych ustalono prawo do zasiłku rodzinnego lub prawo do zasiłku rodzinnego i dodatków do zasiłku rodzinnego  -Uczeń jest członkiem rodziny wielodzietnej (uczniowi, jako członkowi rodziny wielodzietnej, przysługuje prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny zgodnie z ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny)  -Uczeń jest dzieckiem wychowywanym przez jednego rodzica/opiekuna prawnego (uczeń znajduje się w niekorzystnej sytuacji wtedy, kiedy w jego wychowaniu i opiece uczestniczy tylko jeden z rodziców/opiekunów prawnych, tzn. na jednego rodzica/opiekuna prawnego, z którym dziecko zostało (osoba samotnie wychowująca dziecko), przeniesione zostały wszystkie zadania i obowiązki wychowawcze  - Uczeń przebywa w systemie pieczy zastępczej lub uczeń jest sierotą zupełną (uczeń znajduje się w niekorzystnej sytuacji wtedy, kiedy przebywa w systemie pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej)  **Obszary zagrożone trwałą marginalizacją**, to obszary zróżnicowane przestrzennie pod względem poziomu rozwoju  społeczno-gospodarczego, jak i funkcji gospodarczych skupiska gmin wiejskich  i powiązanych z nimi funkcjonalnie małych miast, w których nastąpiła kumulacja  negatywnych zjawisk społecznych i ekonomicznych. Na terenie województwa  podlaskiego obszary zagrożone trwałą marginalizacją to gminy: Augustów, Bargłów Kościelny, Białowieża, Bielska Podlaski, Boćki, Brańsk, Czeremcha, Czyże, Dąbrowa Białostocka, Drohiczyn, Dubicze Cerkiewne, Dziadkowice, Filipów, Giby, Goniądz, Grabowo, Grajewo, Grodzisk, Hajnówka, Janów, Jasionówka, Jaświły, Jedwabne, Kleszczele, Klukowo, Knyszyn, Kobylin Borzymy, Kolno, Korycin, Krasnopol, Krynki, Krypno, Kuźnica, Lipsk, Mały Płock, Miastkowo, Michałowo, Mielnik, Milejczyce, Narew, Nowy Dwór, Nurzec-Stacja, Orla, Perlejewo, Poświętne, Przerośl, Przytuły, Puńsk, Radziłów, Rajgród, Rudka, Rutka-Tartak, Rutki, Sejny, Sidra, Siemiatycze, Stawiski, Suchowola, Szczuczyn, Sztabin, Szudziałowo, Szypliszki, Trzcianne, Turośl, Wąsosz, Wizna, Wiżajny, Wyszki, Zbójna.  **Obszar wiejski** należy rozumieć jako obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).  Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units> - tabela dla roku odniesienia 2019.  Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji, gdy we wniosku o dofinansowanie, w szczególności w polu dotyczącym opisu grupy docelowej lub rekrutacji i uczestników projektu, znajdzie się informacja o sposobie preferencji osób wskazanych w nazwie kryterium.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. 5. | Projekt zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości uczestników na temat celów zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu. | Kryterium zostanie spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania z zakresu zrównoważonego rozwoju i ich znaczenia dla przeciwdziałania zachodzącym zmianom klimatu dla minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie.  Celem działań projektowych powinno być zapoznanie uczestników z pojęciem i założeniami zrównoważonego rozwoju oraz podniesienie wiedzy i świadomości uczestników projektu m. in. w zakresie: zrozumienia obszarów o kluczowym znaczeniu dla przyszłych pokoleń i środowiska, zależności człowieka od przyrody, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej.  We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu i realizowane w każdej ze szkół objętych wsparciem w projekcie oraz przynajmniej dla 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione.  W sytuacji, gdy podczas realizacji projektu zmniejszy się ogólna liczba uczniów biorących udział w projekcie, wówczas Wnioskodawca w celu spełnienia kryterium będzie zobowiązany do zapewnienia, że w/w działaniami objętych zostanie minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie na zakończenie realizacji projektu.  Natomiast gdy liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie zwiększy się w trakcie realizacji projektu, konieczne będzie zrealizowanie w/w działań dla liczby uczniów stanowiącej minimum 50% uczestników uczniów biorących udział w projekcie wykazanego w momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  **W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. 6. | Projekt zakłada działania skierowane na wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych oraz bezpośrednie wsparcie uczniów szkół objętych projektem | Kryterium zostanie uznane za spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania skierowane na wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych oraz bezpośrednie wsparcie uczniów szkół objętych projektem.  We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu. Podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych nie jest obligatoryjne i powinno być realizowane w zależności od zdiagnozowanych potrzeb. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  **W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.**  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym . Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. 7. | Założone do realizacji w ramach projektu wyposażenie/doposażenie szkoły/placówki kształcenia zawodowego:  - nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu i jest niezbędne do osiągnięcia celu projektu,  - wynika z analizy potrzeb oraz deficytów tej szkoły/placówki (odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej),  - wynika z analizy demograficznej pod kątem przyszłego efektywnego wykorzystania zrealizowanych w ramach projektu inwestycji w sprzęt i infrastrukturę niezbędną do realizacji kształcenia zawodowego,  - jest zgodne z potrzebami pracodawców. | Założone do realizacji wyposażenie musi być dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania danej szkoły/placówki w tym zakresie, a także posiadanego przez nią wyposażenia (spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia), a także pod kątem przyszłego efektywnego wykorzystania inwestycji w sprzęt i infrastrukturę. Jednocześnie założone do realizacji wyposażenie nie może stanowić jedynego lub głównego celu projektu i musi być niezbędne do osiągniecia celu projektu.  Z wniosku o dofinansowanie powinno wynikać, że zaplanowane wyposażenie/doposażenie jest zgodne z potrzebami pracodawców.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” lub „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. **PREMIUJĄCE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMTYKA I BRZMIENIE)** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny |
| 1. 1. | Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub rozwiązań wypracowanych w ramach PO WER. | Kryterium zostanie spełnione jeżeli we wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca zaplanuje wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub rozwiązań wypracowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa IV. Innowacje społeczne i współpraca  ponadnarodowa, Działanie 4.1 Innowacje Społeczne związanych z tematem kształcenia  np. w ramach projektu „INNOWACYJNA EDUKACJA –  NOWE MOŻLIWOŚCI ZAWODOWE”  Z treści wniosku powinno jednoznacznie wynikać w jakim zakresie dostępne na ZPE zasoby lub wypracowane rozwiązania w ramach PO WER zostaną wykorzystane w projekcie oraz w jaki sposób wpłyną pozytywnie na realizację wybranych celów projektu.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 1. 2. | Projekt zakłada wsparcie wyłącznie w ramach zawodów  związanych z inteligentnymi specjalizacjami Województwa Podlaskiego i/lub z zieloną  transformacją i/ lub w ramach zawodów dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie podlaskim. | Kryterium zostanie spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane będzie wsparcie w ramach zawodów powiązanych z inteligentnymi specjalizacjami Województwa Podlaskiego i/lub zielonymi miejscami pracy i/lub w ramach zawodów dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie podlaskim.  W treści wniosku Wnioskodawca powinien wykazać oraz uzasadnić, że realizowane będzie wsparcie wyłącznie w ramach zawodów powiązanych inteligentnymi specjalizacjami Województwa Podlaskiego należącymi do Rdzenia specjalizacji „Innowacje w obszarach,  w których już dziś województwo posiada ponadprzeciętny potencjał” wskazanymi w dokumencie *Plan rozwoju przedsiębiorczości*  *w oparciu o inteligentne specjalizacje*  *województwa podlaskiego 2021-2027+* i/lub z zielonymi miejscami pracy lub zawodami wskazanymi w Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie podlaskim.  Zawody, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie zostały wskazane w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, aktualnym na dzień ogłoszenia naboru.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 1. 3. | Projekt jest realizowany w partnerstwie z uczelnią lub instytucją otoczenia biznesu. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie realizowany w partnerstwie w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej z uczelnią lub instytucją otoczenia biznesu. Instytucje otoczenia biznesu to wszelkie instytucje ułatwiające funkcjonowanie przedsiębiorstw, nie działające dla zysku, tylko całe swoje zyski przeznaczające na ponowne reinwestowanie w podejmowaną działalność. Instytucje otoczenia biznesu działają w następujących formach organizacyjno-prawnych: stowarzyszenia, fundacje, spółki niedziałające dla zysku, izby gospodarcze, jednostki badawczo-rozwojowe, jednostki budżetowe, uczelnie, ośrodki innowacji, inkubatory przedsiębiorczości.  Partnerstwo powinno zostać powołane w celu faktycznej wspólnej realizacji celów oraz działań projektu.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 1. 4. | Projekt zakłada realizację doradztwa zawodowego oraz wsparcia dla uczniów lub słuchaczy uwzględniającego tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli we wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca zaplanuje realizację doradztwa zawodowego oraz wsparcia dla uczniów lub słuchaczy w co najmniej dwóch ze wskazanych obszarów tematycznych dla minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie:  1.edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news;  2.higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów;  3.przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą;  4.kompetencje przekrojowe, w tym praca w zespole (wielokulturowym, wirtualnym), umiejętność dzielenia się wiedzą, myślenie abstrakcyjne, krytyczne czy komputacyjne.  We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione.  Wnioskodawca zapewni, że działania w zakresie doradztwa zawodowego będą wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także będą wspierać przełamywanie stereotypów.  W sytuacji, gdy podczas realizacji projektu zmniejszy się ogólna liczba uczniów biorących udział w projekcie, wówczas Wnioskodawca w celu spełnienia kryterium będzie zobowiązany do zapewnienia, że w/w działaniami objętych zostanie minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie na zakończenie realizacji projektu.  Natomiast gdy liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie zwiększy się w trakcie realizacji projektu, konieczne będzie zrealizowanie w/w działań dla liczby uczniów stanowiącej minimum 50% uczestników uczniów biorących udział w projekcie wykazanego w momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 1. 5. | Projekt zakłada  wsparcie przynajmniej jednej szkoły kształcenia zawodowego biorącej udział w doradztwie na rzecz dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców i rynku pracy w projekcie:  „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych", współfinansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO), inwestycja A3.1.1. „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie" | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projektem objęta zostanie przynajmniej jedna szkoła biorąca udział w projekcie  „*Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych*”, współfinansowanym ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO), inwestycja A3.1.1. „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”  oraz Wnioskodawca zaplanuje wykorzystanie  materiałów (raportów), diagnozujących stopień dostosowania kształcenia w danym zawodzie do potrzeb rynku pracy i pracodawców i rekomendacji wypracowanych w ramach w/w projektu KPO.  Z treści wniosku powinno jednoznacznie wynikać w jakim zakresie wypracowane materiały wraz z rekomendacjami wypracowanymi w ramach KPO zostaną wykorzystane w projekcie oraz w jaki sposób wpłyną pozytywnie na realizację wybranych celów projektu.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |