



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Białystok, 31.12.2024

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu FEPD.08.01-IZ.00-005/24

(pytania, które wpłynęły do dnia 24.12.2024)

- 1) Czy Partnerem w ramach projektu może być Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna - jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej Starostwa Powiatowego, i czy w tym przypadku Gmina powinna ogłosić nabór na Partnera, realizując przy tym art. 39 ustawy wdrożeniowej?**

W ramach projektu możliwe jest nawiązanie współpracy z poradnią.

Zgodnie z art. 39 ustawy wdrożeniowej podmiot, o którym mowa w art. 4, art. 5 ust. 1 i art. 6 ustawy z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1129, z późn. zm.), inicjujący projekt partnerski, dokonuje wyboru partnerów spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 4 tej ustawy, z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania. W Państwa sytuacji partnerem będzie jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej Starostwa Powiatowego, tj. podmiot wymieniony w art. 4 ustawy z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1129, z późn. zm.) z związku z czym nie ma konieczności przeprowadzenia konkursu ofert na wybór partnerów

Należy mieć jednak na uwadze, iż podmiot, o którym mowa w art. 4, art. 5 ust. 1 i art. 6 ustawy z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych, niebędący podmiotem inicjującym projekt partnerski, po przystąpieniu do realizacji projektu partnerskiego podaje do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej informację o rozpoczęciu realizacji projektu partnerskiego wraz z uzasadnieniem przyczyn przystąpienia do jego realizacji oraz wskazaniem partnera wiodącego w tym projekcie.

- 2) Czy w przypadku, gdy Partnerem będzie Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, to czy Gminie uznane zostanie za spełnione kryterium premiujące nr 3?**

Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów premiowane będą partnerstwa:

- organu prowadzącego szkołę podstawową z obszarów wiejskich z organem prowadzącym szkołę z obszarów miejskich,
- organu prowadzącego szkołę z uczelnią,
- organu prowadzącego szkołę ogólnodostępną z organem prowadzącym szkołę specjalną,
- organu prowadzącego szkołę z organizacją pozarządową posiadającą co najmniej dwuletnie doświadczenie w obszarze tematycznym realizacji projektu.

Premiowana będzie również współpraca szkoły ogólnodostępnej ze szkołą specjalną, gdy będą one podlegały pod ten sam organ prowadzący.

Partnerstwo powinno zostać powołane w celu faktycznej wspólnej realizacji celów oraz działań projektu. Sama deklaracja współpracy nie jest podstawą do przyznania punktów w ramach kryterium.

W związku z powyższym w Państwa przypadku nie zostanie uznane za spełnione kryterium premiujące nr 3.

3) Czy w ramach kosztów pośrednich kwalifikowane będą wydatki dot. zatrudnienia na podstawie umowy -zlecenie przez Realizatorów Koordynatora głównego i Specjalisty ds. finansowych, którzy są pracownikami Urzędu Gminy?

Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 do personelu projektu, którego koszt zaangażowania rozliczany jest w ramach kosztów pośrednich projektu, nie ma zastosowania rozdział 3.8, z wyjątkiem pkt. 13. Tak więc w ramach kosztów pośrednich możliwe jest zaangażowanie koordynatora głównego oraz Specjalisty ds. finansowych na podstawie umowy zlecenie. Należy jednak zwrócić uwagę, że Beneficjent przy angażowaniu personelu powinien wziąć pod uwagę przede wszystkim przepisy kodeksu pracy oraz wewnętrzne regulacje .

4) Czy w ramach kosztów pośrednich kwalifikowane będą wydatki dot. zatrudnienia na podstawie umowy -zlecenie przez Realizatorów Koordynatorów merytorycznych oraz Zastępców koordynatorów merytorycznych, którzy są pracownikami Realizatora?

Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 do personelu projektu, którego koszt zaangażowania rozliczany jest w ramach kosztów pośrednich projektu, nie ma zastosowania rozdział 3.8, z wyjątkiem pkt. 13. Tak więc w ramach kosztów pośrednich możliwe jest zaangażowanie koordynatorów merytorycznych oraz ich zastępców na podstawie umowy zlecenie. Należy jednak zwrócić uwagę, że Beneficjent przy angażowaniu personelu powinien wziąć pod uwagę przede wszystkim przepisy kodeksu pracy oraz wewnętrzne regulacje.

5) Czy wydatki dot. zakupu nagród za udział uczniów w konkursie matematycznym (np. przybory geometryczne) będą uznane za kwalifikowane?

W ramach ogłoszonego naboru możliwa jest realizacja tego typu działań, należy mieć jednak na uwadze, że zasadność poniesienia wydatków będzie podlegać weryfikacji podczas oceny projektów.

6) Czy wydatki dot. wypłaty uczniom stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce (w oparciu o opracowany regulamin) będą uznane za kwalifikowane?

Nie. W ramach ogłoszonego naboru nie jest możliwa realizacja tego typu działań. W ramach FEdP 2021-2027 wsparcie stypendialne jest realizowane w ramach projektów strategicznych realizowanych przez Województwo Podlaskie.

7) Pytanie odnośnie warunków realizacji projektów pkt 7 regulaminu naboru "Wsparcie będzie skierowane w szczególności do uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji: z rodzin o niskim

statusie społeczno-ekonomicznym, ze środowisk marginalizowanych i wykluczonych społecznie, którym grozi przedwczesne zakończenie kształcenia. Warunek ten należy uwzględnić w opisie grupy docelowej i rekrutacji. Wsparcie uczniów musi przebiegać przy zapewnieniu braku stygmatyzacji (np. wsparcie powinno być kierowane do oddziałów klasowych lub szkół, a nie pojedynczych uczniów)."

Czy zapis "wsparcie powinno być kierowane do oddziałów klasowych lub szkół, a nie pojedynczych uczniów" wyklucza realizację wsparcia indywidualnego (zajęć) dla uczniów w ramach projektu?

Zgodnie z regulaminem wyboru projektów wsparcie musi przebiegać przy braku stygmatyzacji – wsparcie które zostało wskazane w nawiasie, tj. kierowane do oddziałów klasowych lub szkół a nie pojedynczych uczniów, jest przykładem w jaki sposób Wnioskodawca może zapewnić brak stygmatyzacji.

Należy mieć na uwadze, iż wszystkie zaplanowane w projekcie działania muszą wynikać z analizy indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli. Jeśli więc z analizy będzie wynikała potrzeb przeprowadzenia zajęć indywidualnych, można takie w projekcie realizować.

- 8) **Co należy wpisywać w jednostce miary i wartości docelowej ogółem. Czy chodzi o procenty, ilość. Pierwszy raz mamy do czynienia z tego typu projektem i wnioskiem. Prosimy o pomoc.**

Wartości wskaźników powinny być wykazywane zgodnie z definicjami wskaźników znajdującymi się w Regulaminie oraz w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+, stanowiącej załącznik nr 4 do regulaminu. Wartość docelowa ogółem to suma wartości docelowych kobiet i mężczyzn, jeśli wskaźnik został określony w podziale na płeć.

Jednostka miary jest zależna od nazwy wskaźnika, np. jeśli wskaźnik dotyczy osób to jednostką jest osoba, jeśli dotyczy liczby godzin to jednostką jest godzina, itd.

- 9) **Placówki szkolne, które są partnerami projektu w wymiarze niezbędnym do jego realizacji będą miały doposażane pracownie projektowe w sprzęt IT.**

Czy przy określaniu zapotrzebowania konieczne jest korzystanie z narzędzia SELFIE? czy zalecane?

Wykorzystanie narzędzia SELFIE jest konieczne jeśli w projekcie zaplanowano wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły.

- 10) **Zgodnie z kryterium szczególnym 3 naboru: *Projekt zakłada obligatoryjnie realizację wsparcia dla uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, rozwoju kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz przekrojowych a także działań społeczno-wychowawczych, w tym kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów, edukacji prozdrowotnej, wsparcia psychologicznego będącego odpowiedzią na problemy wychowawcze oraz trudności w nauce, w zakresie zgodnym z analizą indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli.***

Czy wszystkie wymienione w kryterium rodzaje wsparcia tj.:

- w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych,
- rozwoju kompetencji kluczowych,
- umiejętności uniwersalnych oraz przekrojowych
- kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów,
- edukacji prozdrowotnej,
- wsparcia psychologicznego

powinny być realizowane w projekcie ?

Czy możliwa jest realizacja wybranych działań spośród wymienionych w kryterium nr 3 np. w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, rozwoju kompetencji kluczowych, kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów?

Czy w związku z powyższym kryterium zostanie uznane za spełnione?

W projekcie należy zaplanować działania w zakresie zgodnym z analizą indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli.

Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku zaplanowania realizacji wybranych działań spośród wymienionych, jeśli będą one wynikały z diagnozy.

11) Jaką stawkę godzinową zaplanować dla nauczyciela dyplomowanego , jeśli planujemy realizację projektu od 01.09.2026 do 30.06.2028r. (2 lata szkolne).

Wynagrodzenia powinny być zaplanowane zgodnie ze stawkami wynikającymi z ustawy Karta Nauczyciela z uwzględnieniem prognozowanych podwyżek wynagrodzeń.

12) Zgodnie z kryterium formalnym Wnioskodawca/Partner może złożyć nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru. Kryterium dotyczy wszystkich podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie z wyłączeniem organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły/placówki prowadzące kształcenie ogólne, które w ramach naboru aplikują o środki na realizację projektu wyłącznie w swoich szkołach.

Kryterium odnosi się do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, jak również partnera.

Czy jest taka możliwość, aby jedna szkoła złożyła dwa wnioski jeden samodzielnie a drugi w partnerstwie z podmiotem zewnętrznym. Przy czym oba projekty będą dedykowane dwóm różnym grupom docelowym które będą precyzyjnie określone w obu wnioskach (np. podział według klas).

Tak, w przypadku wskazanym przez Panią jest możliwość złożenia dwóch wniosków. Należy jednak rozważyć racjonalność takiego podejścia oraz to czy zaplanowanie wsparcia w ten sposób nie będzie powodowało problemów organizacyjnych, zwłaszcza w kontekście ryzyka podwójnego finansowania wydatków.