

Białystok, 05.11.2024r.

EFS-I.432.13.1.2024.MR1

**Komunikat nr 3
 dotyczący naboru o nr FEPD.08.01-IZ.00-004/24**

**w ramach Działania 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia
programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027**

Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 informuje, iż wprowadzono zmiany w Regulaminie wyboru projektów w zakresie niżej wskazanym:

**2.4 Warunki realizacji projektów**

**Było:**

**Kryterium premiujące nr 3:**

Projekt jest realizowany we współpracy ze szkołą specjalną lub innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami.

**Dodatkowe 10 punktów** w przypadku spełnienia kryterium.

Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie realizowany we współpracy ze szkołą specjalną lub inną instytucją działającą na rzecz dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w tym obszarze. We wniosku o dofinansowanie należy opisać posiadane przez w/w instytucję doświadczenie.

Współpraca powinna polegać na wspólnej realizacji celów oraz działań projektu. Sama deklaracja współpracy nie jest podstawą do przyznania punktów.

Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, z którego powinien jednoznacznie wynikać zakres współpracy odzwierciedlony w opisie zaplanowanych zadań.

**Kryterium premiujące nr 4**: Projekt zakłada współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/opiekunów i nauczycieli

**Dodatkowe 5 punktów** w przypadku spełnienia kryterium.

Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli Wnioskodawca zaplanuje do realizacji zadania zakładające współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w celu zapobiegania przedwczesnemu zakończeniu kształcenia.

Wspomaganie rozwoju ucznia niejednokrotnie wymaga wsparcia jego otoczenia zwłaszcza rodziców/opiekunów i nauczycieli poprzez wdrożenie pomocy z zewnątrz. Dlatego też premiowane będą projekty zakładające zaangażowanie specjalistów np. psychologów, pedagogów, terapeutów do współpracy nauczycieli z rodzicami/ opiekunami, poprzez realizację m. in. spotkań indywidualnych, grupowych warsztatów. Wsparcie to ma służyć radzeniu sobie w sytuacjach problemowych, właściwemu reagowaniu na przejawy trudnych i niepożądanych zachowań u uczniów oraz skutecznej komunikacji pomiędzy nauczycielem, rodzicem i dzieckiem.

Sama deklaracja współpracy nie jest podstawą do przyznania punktów.

Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

**Jest:**

**Kryterium premiujące nr 3:**

Projekt jest realizowany we współpracy ze szkołą specjalną lub innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami.

**Dodatkowe 10 punktów** w przypadku spełnienia kryterium.

Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie realizowany we współpracy ze szkołą specjalną lub inną instytucją działającą na rzecz dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w tym obszarze. We wniosku o dofinansowanie należy opisać posiadane przez w/w instytucję doświadczenie.

Współpraca powinna polegać na wspólnej realizacji celów oraz działań projektu.

Sama deklaracja współpracy nie jest podstawą do przyznania punktów.

Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, z którego powinien jednoznacznie wynikać zakres współpracy odzwierciedlony w opisie zaplanowanych zadań.

Zakres współpracy zależy od zdiagnozowanych potrzeb. Ocenie podlegać będzie zasadność nawiązanej współpracy. Współpraca powinna obejmować wszystkie szkoły/przedszkola, które zostaną objęte wsparciem w projekcie.

**Kryterium premiujące nr 4**: Projekt zakłada współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/opiekunów i nauczycieli

**Dodatkowe 5 punktów** w przypadku spełnienia kryterium.

Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli Wnioskodawca zaplanuje do realizacji zadania zakładające współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w celu zapobiegania przedwczesnemu zakończeniu kształcenia.

Wspomaganie rozwoju ucznia niejednokrotnie wymaga wsparcia jego otoczenia zwłaszcza rodziców/opiekunów i nauczycieli poprzez wdrożenie pomocy z zewnątrz. Dlatego też premiowane będą projekty zakładające zaangażowanie specjalistów np. psychologów, pedagogów, terapeutów do współpracy nauczycieli z rodzicami/ opiekunami, poprzez realizację m. in. spotkań indywidualnych, grupowych warsztatów. Wsparcie to ma służyć radzeniu sobie w sytuacjach problemowych, właściwemu reagowaniu na przejawy trudnych i niepożądanych zachowań u uczniów oraz skutecznej komunikacji pomiędzy nauczycielem, rodzicem i dzieckiem.

Sama deklaracja współpracy nie jest podstawą do przyznania punktów.

Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

Współpraca ze specjalistami powinna być zaplanowana w każdej szkole/ośrodku wychowania przedszkolnego, które zostaną objęte wsparciem w projekcie.

**Uzasadnienie:** Konieczność doprecyzowania zapisów Regulaminu naboru.

Uaktualniony w w/w zakresie Regulamin wyboru projektów obowiązuje od 05.11.2024 roku.